



«Утверждаю»
заведующий МБ ДОУ



Детский сад № 19 «Аленка»

Н.К. Закирбава

« 29 » 05 2023

План

летне-оздоровительной работы - 2023

Утвержден на педагогическом совете № 4
от «29» мая 2023г.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия , обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий , направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.
5. Реализовать систему работы по проектной деятельности в ДОУ.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по основным направлениям

Образовательные направления	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	<p>Создают вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: лазания, катания, прыжков, бега, удержания равновесия, вращений, висов.</p>	<p>Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.</p>
	<p>Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.</p>	<p>Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</p>	<p>Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована проектная деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.</p>
	<p>Нацеливают трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p>	<p>Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.</p>
	<p>Построить РППС, реализуя</p>	<p>Дети совершенствуют</p>

	<p>принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.</p>	<p>речевые навыки , необходимые для общения, делятся впечатлениями , обогащают активный и пассивный словарь.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия , получить результат, оформить его.</p>	<p>Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.</p>	<p>Дети проникают с игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусств.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.</p>	<p>Дети участвуют в творческом процессе , создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта</p>
	<p>Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.</p>	<p>Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.</p>

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			
1. Издание приказов:			
1.1	«Об организации работы детского сада в летний период».	июнь	Заведующий Закирова Н.К.
1.2	Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	июнь	Заведующий Закирова Н.К.
1.3	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	июнь	Заведующий Закирова Н.К.
1.4	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОО».	июнь	Заведующий Закирова Н.К.
1.5	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».	июнь	Заведующий Закирова Н.К.
1.6	«О проведении технического осмотра зданий».	июнь	Заведующий Закирова Н.К.
2. Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Заведующий Закирова Н.К.
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	июнь	Ст. медсестра
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь-август	Ст. медсестра
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	июнь	Ст. медсестра
2.5	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	июнь	Ст. медсестра.
2.6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	июнь	Заведующий Закирова Н.К. Зам. зав. по ХЧ Газизова Н.В.
2.7	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	июнь	Заведующий Закирова Н.К.
3. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Переход ВОР с детьми на летний режим: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 01.06	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н., ст. медсестра
2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение ЛОП	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н., Воспитатели
3	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в группах раннего возраста № 8,10. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	Июль август	Воспитатели Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
4	Введение на всех вновь принятых детей группы № 8,10 листов адаптации.	Июль август	Педагог-психолог Воспитатели
5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах)	в течение ЛОП	Воспитатели Ст. медсестра

Физкультурно – оздоровительная работа			
1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение ЛОП	Воспитатели инструктор по ФК Хазиева Г.М.
2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	Июнь-август	Воспитатели инструктор по ФК Хазиева Г.М.
3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	в течение ЛОП	Воспитатели
5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	в течение ЛОП	Воспитатели
6	Организация игр с водой.	в течение ЛОП	Воспитатели
7	Обучение детей элементам спортивных игр для старших групп; футбол, баскетбол, волейбол.	в течение ЛОП	Воспитатели старшей группы
8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, самокатах игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.	в течение ЛОП	Воспитатели
Экологическая работа			
1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем.	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н. Воспитатели старших групп
2	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	в течение ЛОП	Воспитатели
4	Знакомство с летними народными праздниками.	в течение ЛОП	Воспитатели
5	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, знакомство с новыми названиями цветов, огородных культур.	в течение ЛОП	Воспитатели
6	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (старшие группы).	в течение ЛОП	Воспитатели старших групп
7	Чтение литературы о природе.	в течение ЛОП	Воспитатели
8	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	в течение ЛОП	Воспитатели
Работа с детьми по продуктивной деятельности			
1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Организация рисования цветными мелками на асфальте, палочками на песке.	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Рисование нетрадиционным способом.	в течение ЛОП	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, в природе, в воде.	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	в течение ЛОП	Воспитатели

3	Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки безопасности».	в течение ЛОП	Воспитатели
Работа с детьми по культуре поведения			
1	Использование в работе обучающей мультипликационной программы «Уроки хорошего поведения».	в течение ЛОП	Воспитатели
2	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	в течение ЛОП	Воспитатели
3	Работа экрана добрых дел в группах	в течение ЛОП	Воспитатели
4. Методическая работа			
Консультации			
1	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей раннего возраста группы №8,10 Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.	июль-август	Ст.воспитатель, Танкеева Л.Н. Педагог- психолог Хайруллина А.Р. воспитатели мл.группы № 8,10
2	Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников в летний период»	июнь	Муз рук. Каримова Ю.В.
3	Консультация: «Организация проектной деятельности»	июнь	Ст. воспитатель Танкеева Л.Н. воспитатели
4	Консультация «Игры с мячом на прогулке».	июнь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М
5	Консультации: «Условия успешной адаптации» «Игры с детьми в период адаптации».	июль-август	Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
6	Консультация: «Организация музыкально-развивающей среды в ДООУ»	август	Муз рук. Каримова Ю.В.
7	Консультация для родителей: “Лето - пора закаляться”»	август	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
Выставки			
1	Фотовыставка « Как мы провели лето».	август	Ст.воспитатель воспитатели
2	Выставки рисунков «Летний калейдоскоп».	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н.
Оснащение групп и участков			
1	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июль-август	Ст.воспитатель воспитатели
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течение ЛОП	Ст.воспитатель воспитатели
3	Оформление паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	в течение ЛОП	Ст.воспитатель воспитатели
4	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	в течение ЛОП	Воспитатели
5	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для двигательного развития детей.	май-июнь	Воспитатели
6	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	Зам зав. по АХЧ, воспитатели
7	Создание на спортивном участке «Тропа здоровья».	июнь	Инструктор по ФК
8	площадку по БДД на улице.	июнь	Ст.воспитатель
Контроль			
Оперативный контроль			

1	Работа воспитателей в адаптационный период.	в течение ЛОП	Педагог-психолог Ст.воспитатель
2	Закаливающие процедуры.	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Ст.медсестра
3	Соблюдение режима дня.	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Ст.медсестра
4	Организация работы с детьми на огороде.	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н.
5	Выполнение плана развлечений в летний период.	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н.
6	Планирование работы с детьми в летний период.	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н.
7	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н.
8	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма, зарядка, ООД муз.физ).	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н.
9	Организация познавательных экскурсий в летний период.	в течение ЛОП	Ст.воспитатель Танкеева Л.Н.
10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	в течение ЛОП	Заведующий Закирова Н.К.
11	Организация питьевого режима в группах.	в течение ЛОП	Ст. медсестра Тагирова Л.Г. Ст.воспитатель Танкеева Л.Н.

5.Работа с родителями

1	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июль-август	Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
2	Анкетирование: «Мой ребенок и его индивидуальные особенности».	июль-август	Педагог-психолог Хайруллина А.Р.
3	Консультация: «Музыка в повседневной жизни дошкольника»	июнь	Музыкальный руководитель Каримова Ю.В.
4	Консультация:»Музыка лечит»	июль	Музыкальный руководитель Каримова Ю.В.
5	Участие родителей в озеленении участка	в течение ЛОП	воспитатели
7	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	в течение ЛОП	воспитатели
8	Консультация : «Как организовать активный летний отдых ребенка»	июнь	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
9	Консультация «Лето - пора закаляться»	август	Инструктор по ФК Хазиева Г.М.
10	Анкетирование «УМК в обучении детей русскому языку» для средних групп.	август	Гаязова З.Я.
11	Анкетирование родителей: «Уровень знания родного языка ребенком» для вновь поступивших детей	август	Лобашова М.Г.
12	Анкетирование родителей: «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» средние группы.	август	Лобашова М.Г.

Комплексно-тематическое планирование

Июнь

п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1 неделя «Здравствуй лето!»			
1	«Праздник детства» (мероприятия посвящённые Дню защиты детей)	01.06	Каримова Ю.В. Хазиева Г.М.
2	Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассмотрение иллюстраций, открыток, чтение книг, заучивание стихотворений о лете.	01.06- 02.06	Воспитатели
2 неделя «Наша родина Россия»			
1	Рисование на асфальте: «По сказкам А.С. Пушкина»	05.06	Воспитатель
2	Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение сказок А.С. Пушкина	06.06	Воспитатели
3	Беседы «Мой дом – моя страна». Рассмотрение иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.	07.06	Воспитатели
4	Праздник «Сабантуй»	08.06	Лобашова М.Г. Каримова Ю.В. Хазиева Г.М.
5	Развлечение: «День России»	09.06	Каримова Ю.В. Лобашова М.Г.
3 неделя «Неделя здоровья»			
1	Тематические беседы «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского.	13.06	Воспитатели
2	Развлечение: «Озорные пальчики»	14.06	Мухаметшина Л.И. Низамеева Э.Ф.
3	Мини –эстафеты спортивные (групповые) «Кто быстрее».	15.06	Воспитатели
4	Досуг: «Быть здоровыми хотим»	16.06	Хазиева Г.М.
4 Неделя «Зеленая аптека»			
1	Рисование на асфальте: «Береги природу».	19.06	Воспитатели
2	Целевая прогулка в уголок леса: «Будь природе другом»	20.06	Воспитатели
3	Тематические беседы: «Растительный мир Татарстана»	21.06	Воспитатели
4	Интеллектуальная игра: «Уроки безопасности на природе»	22.06	Воспитатели
5	Развлечение: «Украденное лето или проделки Дюдоки»	23.06	Сагидуллина Л.Р. Тихонова Е.Р.
5 Неделя «Азбука безопасности»			
1	Беседа «Безопасность на водоемах».	26.06	Воспитатели
2	Развлечение : «В мире сказочных героев»	27.06	Мургазина Е.Л.
3	Аппликация: «Светофор»	28.06	Воспитатели
4	Познавательные игры по ОБЖ: «Один дома».	29.06	Воспитатели
5	Досуг : «В гостях у Светофора»	30.06	Воспитатели
1 неделя «Неделя воздушных шаров»			
1	Рисование : «Разноцветные шары»	03.07	Воспитатели

2	Опыты и эксперименты: «Чудеса с воздушными шарами»	04.07	Воспитатели
3	Игры: «Мой веселый звонкий мяч»	05.07	Воспитатели
4	Развлечение: «Праздник мячей и шаров»	06.07	Миннигулова Л.А. Габдрахимова А.Х.
5	Беседа о семье: «Я, ты, он, она вместе дружная семья»	07.07	Воспитатели
2 неделя «Почемучки»			
1	Опыты с водой	10.07	Воспитатели
2	Развлечение: «В поисках сокровищ»	11.07	Михайлова Л.Р. Западнава Н.В.
3	Опыты и эксперименты с песком	12.07	Воспитатели
4	Познавательные игры: «Узнай, чьи следы?», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.».	13.07	Воспитатели
5	Викторина «Что, где, когда?»	14.07	Воспитатели
3 неделя «Мы веселые ребята любим бегать и играть...» .			
1	«Веселая спартакиада»	17.07	Воспитатели
2	«День подвижных игр»	18.07	Воспитатели
3	Игры с дидактическим материалом: пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино	19.07	Воспитатели
4	Игры-эстафеты м/у группами.	20.07	Воспитатели
5	День народных игр	21.07	Воспитатели
4 неделя : «Юные исследователи»			
1	Опытно-исследовательская деятельность: «Хочу все знать». (элементарные опыты с природным материалом)	24.07	Воспитатели
2	День цветов (игры, наблюдения, беседы , ЧХЛ о растениях)	25.07	Воспитатели
3	«День огородника» . Целевая прогулка в огород, игры, ЧХЛ, загадки.	26.07	Воспитатели
4	«В мире животных» (беседы, наблюдения , ЧХЛ, игры, загадки о животных).	27.07	Воспитатели
5	Развлечение: «День Нептуна»	28.07	Галлямова Р.Р. Талипова Н.Н.
АВГУСТ			
1 неделя «Забавная»			
1	КВН: «В гостях у сказки»	31.07	Воспитатели
2	Продуктивная деят-ть: «Озорные зверята»		
3	Кукольный театр по народным сказкам	02.08	Воспитатели
4	Детская дискотека	03.08	Воспитатели
5	День забавных игр	04.08	Воспитатели
2 Неделя «Если хочешь быть здоров- закаляйся»			
1	«Мой веселый звонкий мяч» игры с мячом	07.08	Воспитатели
2	«Летняя олимпиада» спортивные игры на площадке	08.08	Воспитатели
3	Рисование на асфальте: «Веселая зарядка»	09.08	Воспитатели
4	День веселых скакалок	10.08	Воспитатели
5	День подвижных игр	11.08	Воспитатели
3 неделя «Станция «Музыкальная»			
1	Развлечение: «Кто согрел скамейку?».	14.08	Шангараева Р.Н.
2	Продуктивная деятельность: «Музыкальная шкатулка»	15.08	Воспитатели
3	Игры с дидактическим материалом по ОО «Музыка»: пазлы, разрезные открытки, логические задания	16.08	Воспитатели
4	Музыкальная викторина : «Угадай мелодию»	17.08	Воспитатели
5	Развлечение : «Здравствуй детский сад !» (8,10)	18.08	Шакирова Ю.С.

			Диаздинова Г.Ш.
4 Неделя «Люби свой край и воспевай»			
1	Рассматривание альбомов о Республике Татарстан	21.08	Воспитатели
2	Фестиваль народных игр Поволжья.	22.08	Воспитатели
3	Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Татарстане»	23.08	Воспитатели
4	Продуктивная деят-ть: «Край родной мой Татарстан»	24.08	Воспитатели
5	«Праздник «До свидания, лето»	25.08	Каримова Ю.В. Хазиева Г.М.
6	Праздник «День Татарстана» (ст.гр)	28.08	Лобашова М.Г. Гаязова З.Я.
7	Детская дискотека	29.08	Воспитатели
8	Рисование: «До свидания лето»	31.08	Воспитатели